

## Præpositionsmonstre.

Forudsætning: konkordansprogrammets brug og virkemåde er kendt.

Endvidere: syntaksbegrebet og elementær sætningsanalyse skal være kendt.

Præpositioner er småord som angiver bl.a. retning, placering m.v. En tommelfingerregel: De ord det giver mening at sætte mig/me bagved er præpositioner. De almindeligste engelske er:

in  
on  
about  
towards  
over  
to  
mfl.

Brug konkordansprogrammet til at finde ud af hvordan de bruges syntaktisk (i sætningen)..

Vælg først en søgning på præpositionen. Analyser resultaterne: Hvilke ordklasse tilhører de ord der kommer efter præpositionen? \_\_\_\_\_

Prøv at søge på præpositionen + that. Hvilken ordklasse tilhører **that** syntaktiske set?

Indleder **that** i disse tilfælde en sætning?

Konklusion: \_\_\_\_\_

---

Prøv det samme med andre præpositioner. Holder konklusionen?

Søg på **about \*ing**.

Sammenlign antallet af **about that** og **about \*ing** forekomster. Hvad er der flest af?

## KONGRUENS.

Søg på **she are/He are** - Konklusionen?

Sørg på **is** og vælg en "horizon" på 3 ord til venstre. Dette kontekstord skal være **and**. Hvilket tal er grundledet for **is** i sætningerne (der kommer mange, så blive kun ved indtil du er sikker på konklusionen). Grundledet er \_\_\_\_\_ tal

Skift nu **is** ud med **are**. Undersøg grundledet i disse sætninger. Det er åbenbart sådan, at

---

---